

Nombre de la Institución: **UNIVERSIDAD VERACRUZANA**

Clave DES	399	Corresponde al valor numérico con el que se identifica la DES en el marco del PIFI.
Nombre de la DES:	UVER-98-06 AREA ACADEMICA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA. COATZACOALCOS-MINATITLÁN	
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	COATZACOALCOS-MINATITLÁN	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:	Municipio	Localidad	Clave
Facultad de Contaduría y Administración	COATZACOAL	COATZACO	30USU9981T
Coordinación del Sistema de Enseñanza Abierta	COATZACOAL	COATZACO	30USU0083R

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	Reciente creación*	Año*	Evaluado SI = S No = N	Nivel del PE					Matrícula	Nivel CIEES			Acreditado	PNPC				Municipio	Localidad	Clave Unidad Académica
				TSU/PA	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado		Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3		PFC		PNP				
														Reciente creación	En Consolidación	Consolidado	Competencia Internacional			
Contaduría SEA			s		x				458	x								COATZACO	COATZACOALCOS	30USU0083R
Gestión y Dirección de Negocios			s		x				200									COATZACO	COATZACOALCOS	30USU9981T
Contaduría			s		x				489	x			x					COATZACO	COATZACOALCOS	30USU9981T
Administración			s		x				354	x			x					COATZACO	COATZACOALCOS	30USU9981T
Sistemas Computacionales Administrativos			s		x				129									COATZACO	COATZACOALCOS	30USU9981T
Gestión de la Calidad			s				x		15									COATZACO	COATZACOALCOS	30USU9981T
Ciencias Administrativas			s				x		13									COATZACO	COATZACOALCOS	30USU0115T
Administración Fiscal			s				x		12									COATZACO	COATZACOALCOS	30USU9981T

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con una X

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																					
Nivel	TSU/PA							LICENCIATURA							ESPECIALIDAD						
Año	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017
				Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre		
Número de PE								4	5	5	5	5	5	5							
Matrícula								1 739	1 815	1 705	1 630	1 845	1 736	1 728							

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																					
Nivel	MAESTRÍA							DOCTORADO							TOTAL						
Año	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017
				Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre		
Número de PE	1	3	3	3	3	3	3								5	8	8	8	8	8	8
Matrícula	17	67	110	40	72	60	75								1,756	1,882	1,815	1,670	1,917	1,796	1,803

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																					
Nivel		TSU/PA						LICENCIATURA							ESPECIALIDAD						
Año	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017
				Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre		
Número de PE								1	0												
Matrícula								123	0												

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																					
Nivel		MAESTRÍA						DOCTORADO						TOTAL							
Año	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017
				Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre		
Número de PE															1	0	0	0	0	0	
Matrícula															123	0	0	0	0	0	

Nombre de la Institución: **UNIVERSIDAD VERACRUZANA**

Clave DES	399	Corresponde al valor numérico con el que se identifica la DES en el marco del PIFI.
Nombre de la DES:	UVER-98-06 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. COATZACOALCOS-MINATITLÁN	
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	COATZACOALCOS-MINATITLÁN	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Interdisciplinaria (que cubran con P.E. de diferentes áreas de conocimiento)		X		PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																		
Nivel		TSUIPA							LICENCIATURA							ESPECIALIDAD						
Año		2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017
					Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre		
Número de PE		0	0	0	0	0	0	0	5	5	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0
Matrícula		0	0	0	0	0	0	0	1.862	1.815	1.705	1.630	1.845	1.736	1.728	0	0	0	0	0	0	0

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																					
Nivel		MAESTRÍA							DOCTORADO							TOTAL					
Año	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017
				Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre		
Número de PE	1	3	3	3	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	6	8	8	8	8	8	8
Matrícula	17	67	110	40	72	60	75	0	0	0	0	0	0	0	1,879	1,882	1,815	1,670	1,917	1,796	1,803

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

DES multidisciplinar que cuentan con PE en más de una área del conocimiento.

Área del Conocimiento	MATRÍCULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO																				
	TSUIPA							Licenciatura							Posgrado						
	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017
				Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre		
Educación																					
Artes y Humanidades																					
Ciencias Sociales, Administración y Derecho								1,739	1,688	1,579	1,630	1,705	1,626	1,610	17	67	76	40	57	30	60
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación								123	127	126		140	110	118							
Ingeniería, Manufactura y Construcción																	34		15	30	15
Agronomía y Veterinaria																					
Salud																					
Servicios																					
TOTAL	0	0	0	0	0	0	0	1,862	1,815	1,705	1,630	1,845	1,736	1,728	17	67	110	40	72	60	75

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADÉMICO																			
	2012			2013			2014			2015			2016			2017			
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	T
Número de profesores de tiempo completo	9	7	16	9	7	16	9	7	16	9	7	16	9	7	16	11	9	20	11
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	66	53	119	52	21	73	33	18	51	32	19	51	34	25	59	35	24	59	35
Total de profesores	75	60	135	61	28	89	42	25	67	41	26	67	43	34	77	46	33	79	46
% de profesores de tiempo completo	12	12	12	15	25	18	21	28	24	22	27	24	21	26	23	24	27	25	24

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015			2016			2017			
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	6	2	8	6	2	8	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3
Doctorado	3	4	7	3	4	7	6	5	11	6	5	11	7	5	12	8	7	15	8
Posgrado	9	6	15	9	6	15	9	7	16	9	7	16	9	8	17	11	9	20	11
Posgrado en el área de su desempeño	4	1	5	4	1	5	4	1	10	4	1	10	4	1	10	4	1	10	4
Doctorado en el área de su desempeño	2	1	3	2	1	3	2	1	6	2	1	6	2	1	6	2	1	6	2
Pertenencia al SNI / SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	6	5	11	7	6	13	8	6	14	8	6	14	8	6	14	9	7	16	9
Participación en el programa de tutoría	9	6	15	9	6	15	9	6	15	9	6	15	9	6	15	10	7	17	11
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	33	30	63	52	41	93	33	21	54	23	16	39	39	31	70	41	30	71	41

Nombre de la Institución: **UNIVERSIDAD VERACRUZANA**

Clave DES	399	Corresponde al valor numérico con el que se identifica la DES en el marco del PIFI.
Nombre de la DES:	UVER-98-06 AREA ACADEMICA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA. COATZACOALCOS-MINATITLÁN	
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	COATZACOALCOS-MINATITLÁN	

Disciplinar																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROGRAMAS EDUCATIVOS														
Concepto:	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Marzo		Diciembre		Núm	%	Núm	%
							Núm	%	Núm	%				
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	5	83.33	7	87.50	8	100	8	100	8	100	8	100	8	100
Número y % de PE actualizados	5	83.33	6	75.00	8	100	8	100	8	100	8	100	8	100
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años	5	83.3	6	75.00	4.0	50.0	4	50.0	4	50.0	4	50.0	4	50.0
Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES	3.0	75.00	3	60.00	3.0	60.0	3	60.0	5	100.0	5	100.0	5	100.0
Número y % de TSUIPA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	3.0	75.00	3	60.00	3.0	60.0	3	60.0	5	100.0	5	100.0	5	100.0
Número y % de TSUIPA y LIC en el nivel 2 de los CIEES	0.0	0	0	0.0	0.0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de TSUIPA y LIC en el nivel 3 de los CIEES	0.0	0	0	0.0	0.0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de programas de TSUIPA y licenciatura acreditados	2.0	50.00	2	40.00	2.0	40.0	2	40.0	2	40.0	3	60.0	4	80.0
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	3.0	75.00	3	60.00	3.0	60.0	3	60.0	5	100.0	5	100.0	5	100.0
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	0.0		0		0.0		0		0		1	100.0	1	100.0
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	0.0		0		0.0		0		0		0	0.0	0	0.0
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	0	0.00	0	0.00	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	33.3	1	33.3

PROGRAMAS Y MATRICULA EVALUABLE DE CALIDAD														
Concepto	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%
							Núm.	%	Núm.	%				
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	1575	90.57	1505	82.92	1378	80.821114	1301	79.816	1705	92.41192	1736	100	1728	100
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	0		0		0		0		0		34	100	34	100
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	0		0		0		0		0		0	0	0	0
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	56.66667	34	45.33333

* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSUIPA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Clave DES	399	Corresponde al valor numérico con el que se identifica la DES en el marco del PIFI.
Nombre de la DES:	UVER-98-06 AREA ACADEMICA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA. COATZACOALCOS-MINATITLÁN	
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	COATZACOALCOS-MINATITLÁN	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Municipio(es) que cuentan con PE de diferentes áreas de conocimiento	X	PROCESOS EDUCATIVOS														
		Concepto:	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
									Marzo		Diciembre					
Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%			
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSU/PA, LIC. y Posgrado)	29	2	35	2	18	1	14	1	18	1	23	1	21			
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSU/PA y LIC)	211	11	269	15	305	18	256	16	275	15	267	15	265	1		
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT (Esp. Maest. y Doc.)	0		0	0	0		0	0	0	3	5	3				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSU/PA, Licenciatura y Posgrado)	0		0	2			1	2	2	2		2				
Total del número de becas	240	13	304	16	325	18	271	16	295	15	295	16	291	1		
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSU/PA y LIC.	1345	72	1459	80	1374	81	1035	63	1545	84	1428	82	1450	8		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	3	0	7	0	7	0	7			
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	7		7		7				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	2	0	7	0	7	0	7	10		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	6		7		7				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	486	26	481	26	519	29	465	28	528	28	508	28	528	2		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	44	8	0	58	11	58	11	63	1	10			
Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	5	100	5	100	5	100	5	100	5	100	5	100	5	10		
Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	5	100	5	100	5	100	5	100	5	100	5	100	5	10		
Número y % de PE que tienen el currículo flexible	5	83	6	75	8	100	8	100	5	63	5	63	5	6		
Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	0	0	5	100	5	100	0	5	100	5	100	5	10			
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1°. al 2do. año superior al 70 %	0	0	3	60	3	5	100	2	40	2	40	3	6			
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0	188	79.66	47	94	ND	ND	87	100	90	100	90	10		

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el cálculo de la tasa de titulación conforme a lo que se indica en el Anexo I de la Guía.

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar

Después de describir la forma en que se realiza esta actividad, debe obtenerse

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

[illegible]

Nombre de la Institución: **UNIVERSIDAD VERACRUZANA**

Clave DES	399	Corresponde al valor numérico con el que se identifica la DES en el marco del PIFI.
Nombre de la DES:	UVER-98-06 AREA ACADEMICA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA. COATZACOALCOS-MINATITLÁN	
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	COATZACOALCOS-MINATITLÁN	

Disciplinar														
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X													
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	NA			NA			NA			NA			NA	
Número y % de PE de TSUIPA y licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	5	125.0	3.0	60.0	5.0	100.0	5.0	100.0	5.0	100.0	5.0	100.0	5.0	100.0
Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados)		0.0	6.0	200.0	3.0	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	5	100.0	5.0	62.5	8.0	100.0	8.0	100.0	5.0	62.5	5.0	62.5	5.0	62.5
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	5	125.0	5.0	100.0	5.0	100.0	5.0	100.0	5.0	100.0	5.0	100.0	5.0	100.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	0	0.0	5.0	100.0	5.0	100.0	5.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de PE basados en competencias	5	83.3	6.0	75.0	5.0	62.5	5.0	62.5	5.0	62.5	5.0	62.5	5.0	62.5
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	6	100.0	8.0	100.0	8.0	100.0	8.0	100.0	4.0	50.0	4.0	50.0	4.0	50.0
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	4	66.7	3.0	37.5	8.0	100.0	8.0	100.0	5.0	62.5	5.0	62.5	5.0	62.5
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	1	25.0	1.0	20.0	1.0	20.0	1.0	20.0	1.0	20.0	1.0	20.0	1.0	20.0
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0		1.0	20.0	1.0	20.0	1.0	20.0	1.0	20.0	1.0	20.0	1.0	20.0

RESULTADOS EDUCATIVOS																					
Conepto	2012			2013			2014			2015			2016			2017					
							Marzo			Marzo			Diciembre								
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2				
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSUIPA .	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSUIPA .																					
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSUIPA.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSUIPA.																					
Número y % de egresados de TSUIPA que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#####	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSUIPA.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de TSUIPA.																					
Número y % de titulados de TSUIPA que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#####	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	469	370	78.9	575	450	78.3	456	338	74.1	469	383	81.7	571	392	68.7	516	337	65.3	565	413	73.1
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.																					
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.	466	122	26.2	510	207.0	40.6	501	175	34.9	469	192	40.9	571	392.0	68.7	516	337	65.3	565	413	73.1
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en licenciatura.																					
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	122.0	31.0	25.4	207.0	106.0	51.2	175.0	97.0	55.4	192.0	105.0	54.7	392.0	168.0	42.9	337.0	129.0	38.3	413.0	218.0	52.8
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	122.0	100.0	82.0	207.0	192.0	92.8	175.0	175.0	100.0	192.0	192.0	100.0	392.0	290.0	74.0	337.0	250.0	74.2	413.0	347.0	84.0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.																					
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	100.0	14.0	14.0	192.0	74.0	38.5	175.0	117.0	66.9	192.0	99.0	51.6	290.0	188.0	64.8	250.0	148.0	59.2	347.0	238.0	68.6
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	97.0	49.0	50.5	ND	ND	#¡VALOR!	200.0	99.0	49.5	ND	ND	#####	236	134.0	56.8	202	100.0	49.5	304.0	195.0	64.1
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)	0.0	0.0		ND	ND	#¡VALOR!	20.0	15.0	75.0	ND	ND	#####	182	132.0	72.5	140	90.0	64.3	195.0	145.0	74.4
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	0.0	0.0		ND	ND	#¡VALOR!	20.0	15.0	75.0	ND	ND	#####	172	142.0	82.6	140	110.0	78.6	190.0	160.0	84.2

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución: **UNIVERSIDAD VERACRUZANA**

Clave DES	399	Corresponde al valor numérico con el que se identifica la DES en el marco del PIFI.
Nombre de la DES:	UVER-98-06 AREA ACADEMICA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA. COATZACOALCOS-MINATITLÁN	
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	COATZACOALCOS-MINATITLÁN	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO														
Concepto	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%
							Núm.	%	Núm.	%				
Número de LGAC registradas en el PROMEP	1		2		3		3		3		3		3	
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP	0		0		0.0		0		0		0		1	33.3
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP	0		0		0.0		0		0		1	33.3	1	33.3
Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP	1	100.0	2	100.0	3.0	100.0	3	100.0	3	100.0	2	66.7	1	33.3
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	1		2		3		3		3		3		3	

	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
							Marzo		Diciembre					
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Existen estrategias orientas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)	X		X		X		X		X		X		X	

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO

Concepto:	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
							Marzo		Diciembre					
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
Dedicadas a los alumnos	135	51	100	1	91	1	96	0	98	2	102	6	104	5
Dedicadas a los profesores	67	17	84	2	106	2	121	0	108	5	110	9	111	9
Dedicadas al personal de apoyo	21	0	23	0	148	40	27	0	143	37	141	38	139	33
Total de computadoras en la DES	223	68	207	3	345	43	244	0	349	44	353	53	354	47

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2012	2013	2014	2015		2016	2017
				Marzo	Diciembre		
	%	%	%	%	%	%	%
Relación de computadoras por alumno	0.071846727	0.053	0.0501377	0.05748503	0.051121544	0.056792873	0.057682
Relación de computadoras por profesor	49.62962963	2.25	158.20896	180.597015	140.2597403	139.2405063	140.5063

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
							Marzo		Diciembre					
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Número y % de computadores por personal de apoyo	21	100	23	100	148	100	27	100	143	100	141	100	139	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES												
Área del conocimiento	2012						2013					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	0						0					
ARTES Y HUMANIDADES	0						0					
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	1756	2502	5474		1.424829157	3.117312073	1755	2669	5640		1.520797721	3.213675
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	123	626	1368		5.089430894	11.12195122	127	668	1411		5.26	11.11
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0					
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0					
SALUD	0						0					
SERVICIOS	0						0					

Nombre de la Institución: **UNIVERSIDAD VERACRUZANA**

Clave DES	399	Corresponde al valor numérico con el que se identifica la DES en el marco del PIFI.
Nombre de la DES:	UVER-98-06 AREA ACADEMICA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA. COATZACOALCOS-MINATITLÁN	
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	COATZACOALCOS-MINATITLÁN	

Disciplinar																		
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X																	
Área del conocimiento	2014						2015											
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Marzo						Diciembre					
							Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
(A)	(B)	(C)					(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	0						0						0					
ARTES Y HUMANIDADES	0						0						0					
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	1655	2792	5915		1.687009063	3.574018127	1670	3348	6471		2.004790419	3.87485	1762	3348	6471		1.900113507	3.6725312
CIENCIAS NATURALES , EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	126	668	1411		5.301587302	11.1984127	0	668	1411		#DIV/0!	#DIV/0!	140	668	1411		4.771428571	10.078571
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	34						0						15					
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0						0					
SALUD	0						0						0					
SERVICIOS	0						0						0					
Área del conocimiento	2016						2017											
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A						
(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)										
EDUCACIÓN	0						0											
ARTES Y HUMANIDADES	0						0											
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	1656	3638	6761		2.196859903	4.082729469	1670	3937	7060		2.35748503	4.227545						
CIENCIAS NATURALES , EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	110	668	1411		6.072727273	12.82727273	118	668	1411		5.661016949	11.95763						
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	30						15											
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0											
SALUD	0						0											
SERVICIOS	0						0											

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

INFRAESTRUCTURA: CUBICULOS														
Concepto	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
							Marzo		Diciembre					
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de profesores de tiempo completo con cubiculo individual o compartido	14	87.50	14	87.50	14	87.5	14	87.5	14	77.7777778	14	70	14	70